

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE

Criteri	Descrittori e livelli	Punti													
<p align="center">VALUTAZIONE DELL'ELABORATO</p>	<p align="center">ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</p>	<p>1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table> <p>2. La rielaborazione delle informazioni è adeguata al tipo di elaborato?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table> <p>3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<p align="center">.../3</p>
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<p align="center">COERENZA CON L'ARGOMENTO</p>	<p>4. Il lavoro risulta analizzato da più prospettive?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table> <p>5. I collegamenti interdisciplinari mostrano un'adeguata consistenza?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<p align="center">.../5</p>				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<p align="center">CHIAREZZA ESPOSITIVA</p>	<p>6. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table> <p>7. I testi sono grammaticalmente corretti?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table> <p>8. È stato fatto uso del linguaggio specifico delle discipline?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<p align="center">.../6</p>
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto											
	<p align="center">VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE</p>	<p align="center">CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</p>	<p>9. L'alunno/a ha mostrato capacità di rielaborazione personale?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table> <p>10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table> <p>11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> per nulla</td> <td><input type="checkbox"/> poco</td> <td><input type="checkbox"/> abbastanza</td> <td><input type="checkbox"/> molto</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto												
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto												
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto												

Criteri	Descrittori e livelli				Punti
COMPETENZE COMUNICATIVE	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				.../3
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
PUNTEGGIO TOTALE/20					

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						